

Pädagogik-Paket

Kompetenzraster: Kernbotschaften

Warum braucht es Kompetenzraster?

- Kompetenzraster bieten Lehrpersonen, Schülerinnen und Schülern sowie Erziehungsberechtigten **Orientierung** im Hinblick auf die zu erreichenden Lernziele.
- Kompetenzraster forcieren den Paradigmenwechsel hin zum **kompetenzorientierten Unterricht** und berücksichtigen den Erwerb personaler und sozialer Kompetenzen, wie beispielsweise die 4K-Kompetenzen der „21st century skills“: Kollaboration, Kreativität, kritisches Denken und Kommunikation.
- Kompetenzraster stärken die **Zielperspektive**, bringen **Klarheit und Transparenz** in den Schulalltag und fördern somit eine qualitätsvolle Unterrichtsentwicklung.

Was ist neu an den Kompetenzrastern?

Kompetenzraster

- sind ein **pädagogisches Instrument** für Lehrpersonen, das den kompetenzorientierten Unterricht in einem umfassenden Sinn fördert, die Zielperspektive im Unterricht verstärkt und daher der Unterrichtsentwicklung auf innovative Weise dienen soll;
- präzisieren erstmalig die in den Lehrplänen festgelegten Kompetenzbeschreibungen in Form von Can-Do-Statements und machen sie dadurch für die schulische Praxis „greifbarer“: Die zugrundeliegenden Lehrpläne beantworten die Frage: **WAS soll in einem bestimmten Zeitraum gelernt werden?** Die Can-Do-Statements der Kompetenzraster geben Lehrpersonen darüber hinaus Hinweise, **WIE GUT etwas gekonnt werden soll**;
- benötigen zur Übersetzung in den Unterricht **kompetenzorientierte Lernaufgaben**. Lernaufgaben bieten variable Lösungswege und vielfältige Lernprozesse an.

Was bedeuten Kompetenzraster für den Unterricht?

Kompetenzraster sind ein pädagogisches Instrument und dienen Lehrpersonen ...

- als Basis für die Semester- bzw. Jahresplanung;
- zur Unterrichtsplanung und Erstellung von kompetenzorientierten Lernaufgaben;

- zur Reflexion des eigenen Unterrichts, indem sie aufzeigen, welche Kompetenzbereiche noch verstärkt berücksichtigt werden müssen;
- als Diagnoseinstrument und zur Unterstützung der Dokumentation des Lernfortschritts von Schülerinnen und Schülern;
- als transparente Grundlage für Gespräche mit Schülerinnen und Schülern sowie mit Erziehungsberechtigten.

Wann kommen die Kompetenzraster an die Schulen?

Es ist vorgesehen, dass Kompetenzraster¹ gemeinsam mit den neuen Lehrpläne für die Primarstufe und die Sekundarstufe I **ab dem Schuljahr 2023/24 aufsteigend eingesetzt** werden.

¹ **Kompetenzraster mit bis zu drei Kompetenzniveaus:** Deutsch (3./4./6./7./8. Schulstufe), Lebende Fremdsprache sowie Englisch (3./4./6./7./8. Schulstufe), Volksgruppensprachen (3./4./7./8. Schulstufe)

Kompetenzraster mit einem Kompetenzniveau: Deutsch (1./2. und 5. sowie 9. Schulstufe), Lebende Fremdsprache sowie Englisch (1./2. und 5. sowie 9. Schulstufe), Bewegung und Sport (1. – 4. Schulstufe), Kunst und Gestaltung (1. – 4. Schulstufe), Musik (1. – 4. Schulstufe), Sachunterricht (1. – 4. Schulstufe), Technik und Design (1. – 4. Schulstufe)